

ZARZĄDZENIE Nr 190/2024
Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego
z dnia 4 października 2024 r.

w sprawie wprowadzenia *Standardów uczciwości akademickiej w procesie dydaktycznym obowiązujących na Uniwersytecie Wrocławskim*

Na podstawie art. 23 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1. W celu utrzymania najwyższych standardów w działalności dydaktycznej oraz ze względu na poszanowanie tradycji Uniwersytetu wprowadza się *Standardy uczciwości akademickiej w procesie dydaktycznym obowiązujące na Uniwersytecie Wrocławskim* stanowiące Załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Nadzór nad wykonaniem niniejszego zarządzenia powierza się Prorektorowi ds. nauczania.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

prof. dr hab. Robert Olkiewicz
R E K T O R

***Standardy uczciwości akademickiej w procesie dydaktycznym obowiązujące
na Uniwersytecie Wrocławskim***

§ 1. PRZEPISY OGÓLNE

1. Celem wprowadzenia *Standardów uczciwości akademickiej w procesie dydaktycznym obowiązujących na Uniwersytecie Wrocławskim*, zwanych dalej „Standardami”, jest zapewnienie najwyższej jakości procesu kształcenia.
2. Zobowiązani do przestrzegania *Standardów* są nauczyciele akademicki, inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne oraz doktoranci i studenci.
3. Nadzór nad przestrzeganiem *Standardów* na wydziałach powierza się właściwym dziekanom.
4. Nadzór nad przestrzeganiem *Standardów* na Uniwersytecie powierza się Prorektorowi ds. Nauczania.
5. Do jednostek pozawydziałowych oraz ich dyrektorów i kierowników stosuje się rozwiązania przyjęte dla wydziałów i ich dziekanów.

§ 2. WZORCOWE ZACHOWANIA

1. Przez wzorcowe zachowania, które są wymagane w procesie dydaktycznym od nauczycieli akademickich, innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne, doktorantów i studentów, rozumie się w szczególności:
 - 1) rzetelne wykonywanie pracy akademickiej; w szczególności obiektywne przedstawianie wyników badań zgodnie z uzyskanymi rezultatami;
 - 2) poszanowanie własności intelektualnej innych osób, realizowane w szczególności poprzez prawidłowe oznaczenie nie-własnych treści (m.in. źródeł bibliograficznych, źródeł internetowych, skryptów informatycznych, tekstów bez oznaczenia autorstwa, utworów niepublikowanych);
 - 3) wyraźne oznaczanie własnego wkładu w badania i pracę naukowo-dydaktyczną;
 - 4) zgodne z obyczajem akademickim przeciwdziałanie działaniom i zaniechaniom naruszającym *Standardy* oraz reagowanie na dokonane naruszenia.
2. Doktoranci i studenci są zobowiązani do efektywnego współdziałania z osobami prowadzącymi zajęcia dydaktyczne, respektowania formułowanych przez nich poleceń związanych z procesem dydaktycznym, spełniania ustalonych warunków zaliczenia, dotrzymywania wskazanych terminów i przestrzegania obowiązujących zasad.
3. Osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne są zobowiązane do efektywnego współdziałania z doktorantami i studentami w procesie dydaktycznym, przykładania szczególnej uwagi do przestrzegania *Standardów*, podejmowania działań mających na celu skuteczną realizację ich założeń.

§ 3. NIEDOPUSZCZALNE ZACHOWANIA

1. Za niedozwolone uznaje się zachowania naruszające cudzą własność intelektualną, zachowania sprzeczne z zasadami ustalonymi przez osobę prowadzącą dane zajęcia bądź z właściwą procedurą dyplomowania, zachowania naruszające zasady współżycia społecznego i uczciwości akademickiej, w szczególności:
 - 1) niedozwolone używanie cudzych utworów, w szczególności:
 - a) opracowań (literatury przedmiotu),
 - b) obrazów,
 - c) programów komputerowych,
 - d) baz danych,
 - e) prezentacji,

- f) kwestionariuszy i ankiet,
 - g) źródeł internetowych;
- 2) niedozwolone korzystanie z technologii, w szczególności korzystanie z narzędzi AI bez uzgodnienia z prowadzącym zajęcia, nieoznaczanie i niewłaściwe oznaczanie części wygenerowanych przez sztuczną inteligencję, przypisywanie sobie autorstwa wytworów sztucznej inteligencji;
- 3) wprowadzanie w błąd odnośnie do stanu faktycznego, w szczególności poprzez:
- a) manipulowanie danymi eksperymentalnymi,
 - b) fałszowanie danych i wyników badań,
 - c) przekłamania bibliograficzne,
 - d) niejednokrotne przedstawienie jednej pracy bądź jej fragmentów, koncepcji, teorii, badań jako nowych,
 - e) niedozwoloną niesamodzielność, m.in. podczas przygotowywania pracy dyplomowej, pracy zaliczeniowej bądź podczas składania kolokwii lub egzaminów – bez względu na charakter takiej komunikacji bądź korzystania z niedozwolonych technologii, narzędzi i materiałów.
2. Domniemywa się, że dozwolone są takie formy działalności badawczej i dydaktycznej – w szczególności organizacji pracy, komunikacji, korzystania z technologii i narzędzi – które zostały wskazane lub zaaprobowane przez prowadzącego zajęcia bądź dopuszczone w sylabusie przedmiotu.

§ 4. KONSEKWENCJE NARUSZENIA STANDARDÓW

1. Nieprzestrzeganie Standardów może skutkować nieuznaniem zrealizowania efektów uczenia się, niezaliczeniem przedmiotu, niezaakceptowaniem pracy dyplomowej, obniżeniem oceny z przedmiotu, konsekwencjami dyscyplinarnymi.
2. Praca dyplomowa, zaliczeniowa lub egzaminacyjna, która naruszała Standardy, nie może być przedłożona nawet po usunięciu znamion naruszenia, o ile właściwy podmiot – w szczególności dziekan, promotor, osoba prowadząca dane zajęcia dydaktyczne – nie zadecyduje inaczej. Reguła ta odnosi się do wszystkich innych form zaliczenia związanych z działalnością naukową i z weryfikacją efektów uczenia się w procesie dydaktycznym.
3. Działania naruszające *Standardy* może wywoływać konsekwencje związane z naruszeniem norm prawa powszechnie obowiązującego, w szczególności Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2023 poz. 742, z późn. zm.) oraz Ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U. z 2022 poz. 2509).
4. Odpowiedzialność w związku z naruszeniem prawa powszechnego nie wyklucza odpowiedzialności z tytułu prawa wewnętrznie obowiązującego w Uniwersytecie.

§ 5. DZIAŁANIA INFORMACYJNE I EDUKACYJNE

1. Uniwersytet prowadzi działania informacyjne i edukacyjne dla członków wspólnoty akademickiej, których celem jest zapewnienie skutecznej realizacji *Standardów*.
2. Obowiązek podejmowania działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz interpretacyjnej związanej z przestrzeganiem *Standardów* spoczywa na Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz na innych podmiotach wchodzących w skład uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia.
3. Osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne zobowiązane są do, w zakresie odpowiednim do specyfiki prowadzonych zajęć, informowania studentów i doktorantów o *Standardach* oraz ich konkretyzacji ustalonej zgodnie z ust. 2 niniejszego paragrafu.